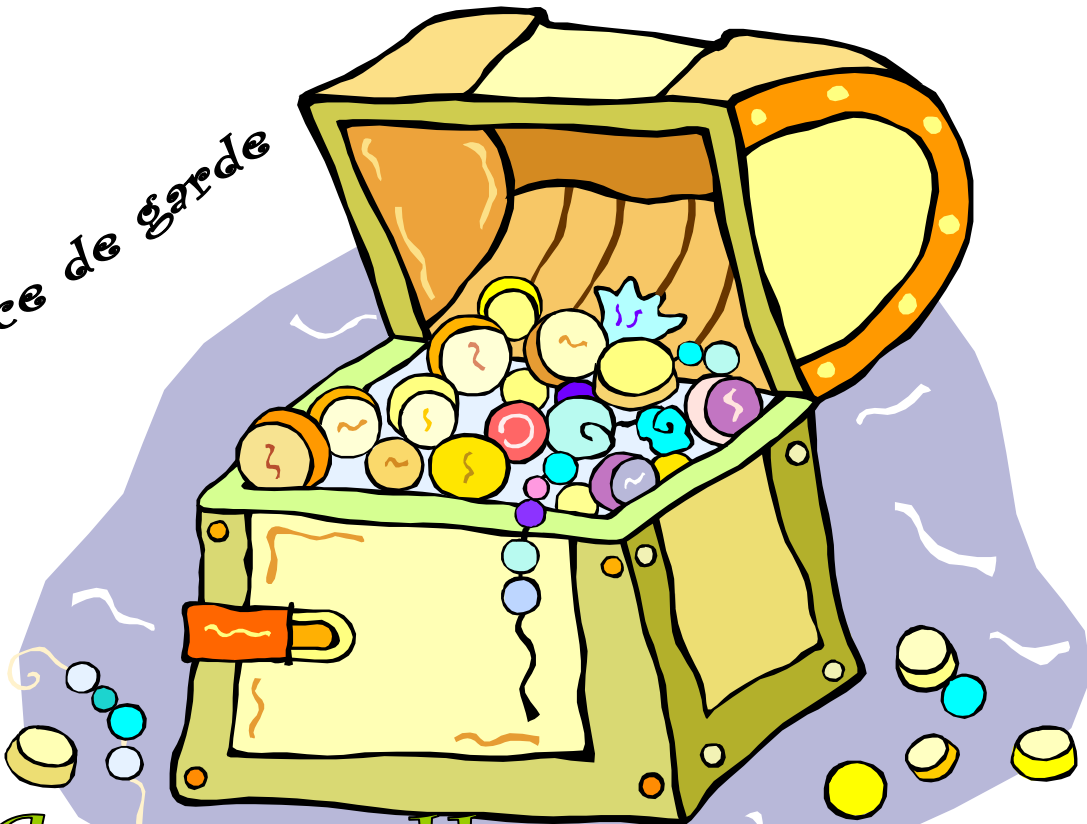


service de garde



Aux mille cristaux

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants.

Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.¹

¹ Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, MELS 2005

Environnement et milieu de vie

Le service de garde a vu le jour en 2001.

- *Nous recevons en moyenne 80 enfants le midi, 55 à 70 enfants le soir et en journée pédagogique 35 à 50 enfants.*
- *Nous avons une clientèle de la maternelle 4 ans à la 6^{ème} année.*
- *Nous utilisons un local qui est situé au rez-de-chaussée qui nous donne un accès direct à la cour extérieure, ainsi qu'au terrain de balle molle. L'hiver la patinoire et de nombreuses glissades s'offrent à nous.*
- *Nous pouvons aussi utiliser le gymnase, la bibliothèque et le local informatique pour diversifier nos activités.*
- *Le midi nous formons des groupes en fonction des âges. Le soir il n'y a pas de division, nous sommes tous ensemble.*

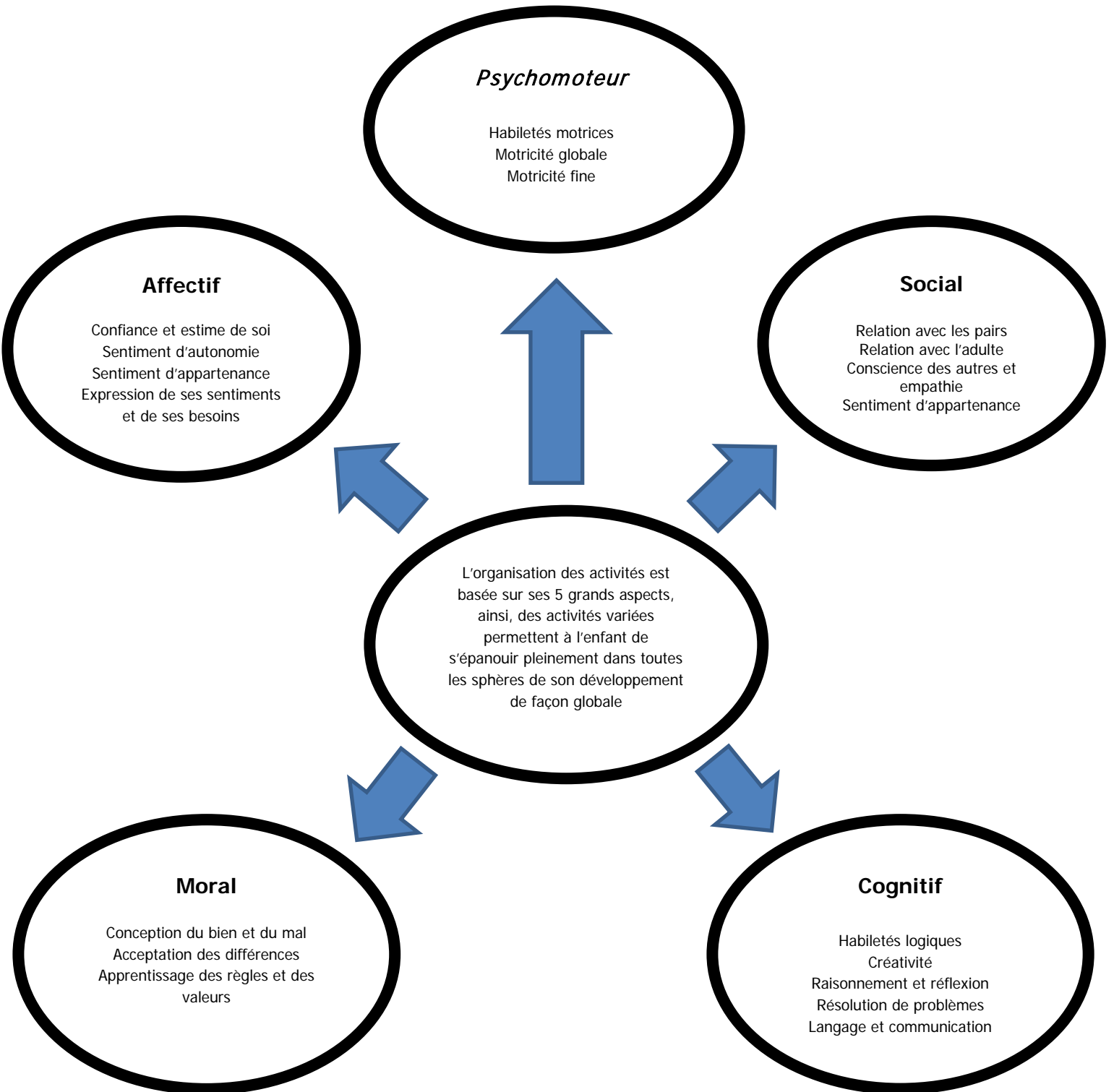
La mission et les valeurs

Guider, aider et stimuler les enfants à leur plein potentiel dans toutes les sphères du développement. Le tout dans une ambiance harmonieuse et sereine.

Le service de garde fait partie des services complémentaires. Il se doit de respecter le programme de formation de l'école Québécoise et poursuivre la même mission : Instruire – socialiser – qualifier.

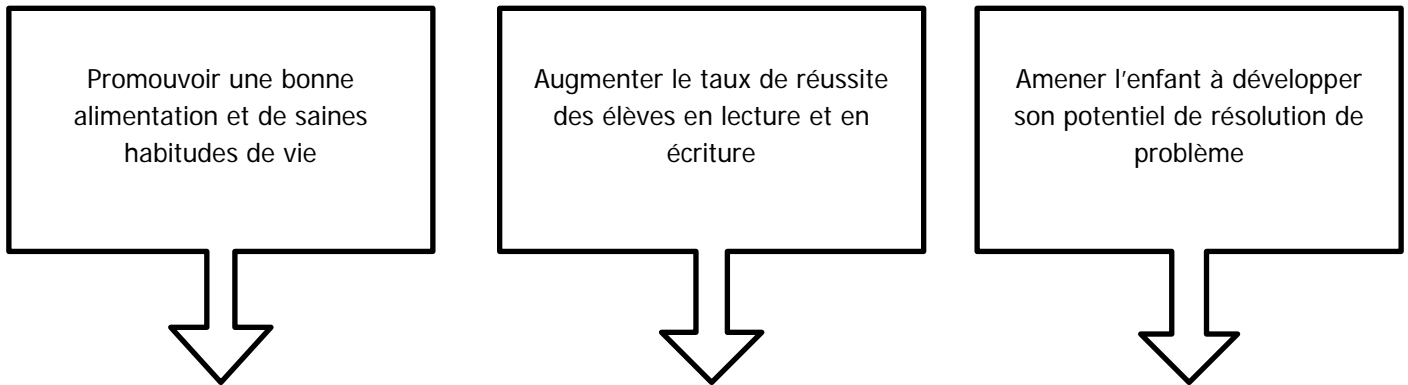
- *Il est important que tous les enfants puissent recevoir des services de qualité.*
- *Aider l'enfant à avoir un sentiment d'appartenance.*
- *Amener l'enfant à avoir une ouverture sur le monde.*
- *Amener l'enfant à développer sa créativité.*
- *Aider l'enfant à développer son autonomie et l'entraide envers les autres.*
- *Apprendre à l'enfant à respecter le matériel, les lieux et le respect envers ses pairs.*

Développement de l'enfant



Les moyens mis en place par le SDG pour répondre aux grandes orientations du projet éducatif et le plan de réussite de l'école

Les objectifs du projet éducatif de l'école Mont-Valin



Moyens du service de garde



Les types d'activités

Les activités de routine

- *Déplacement des groupes midi et soir*
- *Hygiène*
- *Nettoyage : chaque enfant aide à nettoyer sa place*
- *Dîner et collations*

Les activités de jeux (libres ou dirigées)

Chaque jour, nous offrons aux enfants le choix d'activités libres ou dirigées qui sont animées par l'éducatrice et parfois avec l'aide des enfants. Les jeux peuvent être intérieurs ou extérieurs seul ou en groupe. Nous priorisons toujours les jeux extérieurs pour la santé des enfants. Les activités animées permettent à ceux-ci de manipuler et jouer avec différents matériaux.

Les jeux libres sont tout aussi importants pour les enfants. Ce n'est pas un synonyme de rien faire. Bien au contraire, les jeux libres développent chez l'enfant l'autonomie, la créativité et l'imagination.

Les journées pédagogiques

Tout au long de l'année scolaire, nous avons une dizaine de journées pédagogiques à planifier. Celles-ci sont préparées en fonction de faire découvrir de nouvelles choses et de susciter l'intérêt des enfants. Ces journées sont animées par les éducatrices avec une thématique différente à chaque fois. Lors de ses activités, il y a toujours un moment de jeux libres dans la journée. Se sont des moments qui permettent aux éducatrices de créer des liens et de belles discussions avec les enfants.

Journée type du SDG

La journée commence par l'accueil du matin des enfants et des parents dans le local du service de garde. Le midi les enfants donnent leur présence et le groupe des petits vont dîner. Pendant ce temps, les grands font des activités intérieures ou extérieures. Le deuxième groupe dîne vers 12h10.

Durant le dîner, il y a la routine pour le lavage des mains, brossage de dents et le nettoyage des tables. C'est aussi un moment qui amène à la détente et à de belles discussions.

En fin de journée, nous sommes tous ensemble pour prendre la collation, se détendre et décider des activités que nous ferons jusqu'au départ des enfants. Si l'enfant le désire, il peut faire ses devoirs. Au départ de l'enfant celui-ci doit ranger son jeu et il peut quitter par la suite.

Les activités à court terme se font le plus souvent le midi, car on dispose de moins de temps pour les effectuer (jeux de société, lecture, jeux de tapis, jeux à l'extérieur).

Les activités à long terme se font généralement le soir sur plusieurs jours ou semaines et en journée pédagogique (bricolage, projet de dessin ou peinture, activité avec thème).

Dans les journées pédagogiques, la même routine s'applique tout au long de la journée. À la différence qu'il y a des activités dirigées tout au long de la journée avec une thématique spécifique. Dans certaines journées nous pouvons demander aux parents d'accompagner le groupe durant une activité qui est spéciale.