

Calendrier des communications aux parents

Calendrier des communications aux parents ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023

Maternelle 4 ans

COMMUNICATIONS AUX PARENTS	
Première communication aux parents: Téléphonique	Pour le 15 octobre
Deuxième communication aux parents : Écrite + rencontre de tous les parents	Pour le 20 novembre
Troisième communication aux parents: Écrite + rencontre au besoin	Pour le 15 mars
Quatrième communication aux parents: Écrite	Pour le 10 juillet

COMMENTAIRE
À la maternelle 4 ans, il n’y a pas d’évaluation formelle, donc pas de bulletin. Toutefois, afin de permettre une communication efficace avec le parent ou le détenteur de l’autorité parentale, quatre moments de communication sont établis. Ceux-ci correspondent aux dates prescriptives des remises de la première communication et des bulletins pour l’ensemble des élèves du primaire. À travers ces communications, l’enseignant ou l’enseignante informe le parent du cheminement de son enfant face à son adaptation à l’école et à son groupe, de son développement global et de ses forces.

Si des changements sont apportés en cours d’année, nous vous en informerons.

Calendrier des communications aux parents

Calendrier des communications aux parents ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023

Éducation préscolaire – Maternelle 5 ans

INFORMATION			
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire		Date : 13 septembre 2022	
Deuxième rencontre de parents : Étape 1		Date : Dans la semaine du 14 novembre 2022	
Troisième rencontre de parents : Étape 2		Date : Dans la semaine du 13 février 2023	
Première communication aux parents *		Pour le 15 octobre	
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1 Compétences : 1, 2, 3	Étape 2 Compétences : 4 et 5	Étape 3 Bilan : l'ensemble des compétences
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

COMMENTAIRE
À l'éducation préscolaire une évaluation de compétences est réalisée afin de faire ressortir les forces et les défis que l'élève doit relever. Un bilan de toutes les compétences est réalisé en fin d'année scolaire.

Si des changements sont apportés en cours d'année, nous vous en informerons.

Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023

1^{ère} année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 13 septembre 2022
Deuxième rencontre de parents : Étape 1	Date : semaine du 14 novembre 2022
Troisième rencontre de parents : Étape 2	Date : semaine du 13 février 2023

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Pour le 15 octobre 2022		
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin concerné : 1 et 3	<ul style="list-style-type: none"> Organiser son travail

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 1^{ère} année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
		Lire (40%)			x	X
		Écrire (40%)			x	X
	C.O. (20%)		x		X	
	Natures des évaluations	<p>Lire: entrevues individuelles, lecture d'histoires qui visent à apprécier les œuvres littéraires et aussi travailler le vocabulaire, différentes cibles liées à la lecture (vocabulaire, conscience de l'écrit, l'inférence) questions explicites sur la lecture afin de vérifier la compréhension, observations dans les activités en ateliers, activités autonomes pour vérifier les processus en lecture et la compréhension. (tâches de lecture incitative, informative)</p> <p>Écrire: Activités de conscience phonologique, dictées de lettres, de syllabes, de mots et de sons. Écriture de mots d'orthographe avec "Raconte-moi l'orthographe" Écriture de phrases et de petites situations simples d'écriture. (tâches descriptives, petites histoires en trois temps)</p> <p>Oral: Situation de la vie courante, en classe avec les pairs, durant les causeries et les différentes activités. Petites présentations</p>				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)			x
	Raisonner (70%)		x	x	X
	Natures des évaluations	<p>En cours d'étape: petites évaluations à la fin de chaque thème pour vérifier la compréhension des concepts appris. Observations dans les différentes activités vécues en classe ateliers et autres. Entrevue individuelle au besoin, dictées de nombres, situations de résolution de problèmes et raisonnement mathématique</p>			

Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre (50%)		X	
	Communiquer (50%)			X	X
	Natures des évaluations	<p>Chansons et jeux en classe Modélisation, vérification de l'action qui est en lien avec le vocabulaire demandé. Évaluations participatives. Travail dans le cahier avec rétroactions orales.</p>			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Question éthiques		x	x
	Compréhension			x	X
	Natures des évaluations	<p>En cours d'étape dans les situations de la vie courante et à travers différentes activités Modéliser les habiletés sociales, résolution de conflits, gestion des émotions à l'aide de la littérature, Moozoom, matériel Près de moi avec des petites fiches d'activités, pratiquer le dialogue</p>			

Arts plastiques Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réaliser créations		X	X
	Apprécier oeuvres		X	X	
Natures des évaluations	Évaluations des travaux faits en classe. Suite aux différentes techniques artistiques enseignés, l'élève est amené à créer sa propre œuvre. Évaluation de la compréhension des techniques et du respect des thématiques abordés en classe. Présentations de certains artistes en classe afin de développer la compétence apprécier. Retour réflexif sur le travail des artistes et de celui de l'élève.				

Danse Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Inventer interpréter		X	X
	Apprécier oeuvres		X	X	
Natures des évaluations	Observations des mouvements et du contrôle du corps (inventer-interpréter) Auto-évaluation sur la performance (inventer-interpréter) Filmer les performances pour les évaluer (inventer-interpréter) Regarder des œuvres sur écran ou de ses pairs et questionner les élèves sur leurs appréciations et la compréhension du numéro, de la danse (apprécier œuvres)				

Éducation physique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%		X	X
Natures des évaluations	Évaluation pratique pour vérifier l'efficacité de l'exécution. Examen théorique (avec Ipad, application Idocéo) afin de vérifier la compréhension de règles, de techniques, de stratégies, d'habitude de vie, etc..... Observation en situation de jeu SAÉ				

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023

2^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 13 septembre 2022
Deuxième rencontre de parents : Étape 1	Date : semaine du 14 novembre 2022
Troisième rencontre de parents : Étape 2	Date : semaine du 13 février 2023

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Pour le 15 octobre 2022		
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletins concernés : 1 et 3	<ul style="list-style-type: none"> Savoir communiquer

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 2^e année

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
		C.O. (20%)	X	X	X
Français	Natures des évaluations	<p><u>Lecture</u> : évaluations de lecture provenant du matériel Majesté et autres sources, entrevues individuelles</p> <p><u>Écriture</u> : Dictées hebdomadaires, situations d'écriture, évaluation des connaissances, projets</p> <p><u>Oral</u> : causerie, participation en classe, exposés, présentation de projets réalisés en classe</p>			

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)	X	X	X
		Raisonner (70%)	X	X	X
		Mathématiques	Natures des évaluations	<p>Évaluations mensuelles des connaissances (1,2,3 avec Nougat)</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Entrevues individuelles au besoin</p>	

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre (50%)	X		X
		Communiquer (50%)		X	X
		Anglais Spécialiste	Natures des évaluations	<p>Chansons et jeux en classe</p> <p>Modélisation, vérification de l'action qui est en lien avec le vocabulaire demandé.</p> <p>Évaluations participatives.</p> <p>Travail dans le cahier avec rétroactions orales.</p>	

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Question éthiques	X		X
		Compréhension		X	
		Éthique et culture religieuse	Natures des évaluations	<p>Évaluation de la compréhension du phénomène religieux par des fiches provenant du matériel "Près de moi", discussion en classe</p> <p>Évaluation éthique par des fiches du matériel "Près de moi", discussion en classe, situations de la vie courante, gestion de conflits, réinvestissement avec le livre « La couleur des émotions », utilisation de la littérature jeunesse.</p>	

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
		Réaliser créations			X	X
		Apprécier oeuvres			X	X
Arts plastiques Spécialiste	Natures des évaluations	Évaluations des travaux faits en classe. Suite aux différentes techniques artistiques enseignés, l'élève est amené à créer sa propre œuvre. Évaluation de la compréhension des techniques et du respect des thématiques abordés en classe. Présentations de certains artistes en classe afin de développer la compétence apprécier. Retour réflexif sur le travail des artistes et de celui de l'élève.				

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
		Inventer interpréter			X	X
		Apprécier oeuvres			X	X
Danse Spécialiste	Natures des évaluations	Observations des mouvements et du contrôle du corps (inventer-interpréter) Auto-évaluation sur la performance (inventer-interpréter) Filmer les performances pour les évaluer (inventer-interpréter) Regarder des œuvres sur écran ou de ses pairs et questionner les élèves sur leurs appréciations et la compréhension du numéro, de la danse (apprécier œuvres)				

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%			X	X
		Natures des évaluations	Évaluation pratique pour vérifier l'efficacité de l'exécution. Examen théorique (avec Ipad, application Idocéo) afin de vérifier la compréhension de règles, de techniques, de stratégies, d'habitude de vie, etc..... Observation en situation de jeu SAÉ			

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à **une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire** :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire**.

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023 3^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 13 septembre 2022
Deuxième rencontre de parents : Étape 1	Date : semaine du 14 novembre 2022
Troisième rencontre de parents : Étape 2	Date : semaine du 13 février 2023

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Pour le 15 octobre 2022		
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletins concernés : 1 et 3	Organiser son travail

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 3^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
		C.O. (20%)	X	X	X
Natures des évaluations	<p>En <u>lecture</u> les élèves seront évalués par différentes compréhensions de lecture à questions explicites principalement.</p> <p>En <u>écriture</u> par productions d'écrits hebdomadaires en classe et par un projet d'écriture.</p> <p>L'<u>oral</u> sera évaluée par des discussions/présentations spontanées en classe et par la présentation de projets réalisés en classe.</p>				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)	X	X	X
		Raisonner (70%)	X	X	X
Natures des évaluations	<p>Tests de maîtrise des connaissances, contrôles et observations pendant l'exercice en classe.</p> <p>Observation lors des pratiques de situations-problèmes et évaluations de situations-problèmes.</p>				

Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Communiquer (40%)		X	X
		Comprendre (40%)	X		X
		Écrire (20%)		X	X
Natures des évaluations	<p>Contrôles de vocabulaire 5% de la note en C2 tout au long de l'année.</p> <p>Contrôles de Grammaire 5% de la note en C3 tout au long de l'année.</p> <p>Projets en lien avec la matière apprise pour vérifier la réutilisation de la matière apprise (C2)</p> <p>Activités et jeux en équipe pour favoriser l'interaction orale C1</p> <p>Note de participation et vérification des habiletés en rétroaction tout au long de l'année.</p> <p>Situation d'évaluation en fin d'année pour évaluer les 3 compétences.</p>				

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre	X	X	X
		Utiliser outils		X	X
		Communiquer	X	X	X
Natures des évaluations	<p>Tests de maîtrise des connaissances. Observation de la démarche scientifique lors des expérimentations réalisées en classe.</p>				

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre	X	X	X
		Expliquer	X	X	X
		Prendre conscience	X	X	X
Natures des évaluations	<p>Tests de maîtrise des connaissances.</p> <p>Projets réalisés en classe.</p>				

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réfléchir		X	X
		Compréhension	X		
Natures des évaluations	<p>Tests de maîtrise des connaissances, situations d'apprentissages, projets et observations lors des discussions de groupe.</p>				

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réaliser créations	X	X	X
		Apprécier oeuvres			X
Arts plastiques	Natures des évaluations	Évaluations des travaux faits en classe. Suite aux différentes techniques artistiques enseignés, l'élève est amené à créer sa propre œuvre. Évaluation de la compréhension des techniques et du respect des thématiques abordés en classe. Présentations de certains artistes en classe afin de développer la compétence apprécier. Retour réflexif sur le travail des artistes et de celui de l'élève.			

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Inventer interpréter		X	X
		Apprécier oeuvres		X	X
Art dramatique Spécialiste	Natures des évaluations	L'élève sera évalué sur la participation en classe lors des différents jeux dramatiques proposés par l'enseignante. Auto-évaluation et évaluation des pairs. Présentation de petites saynètes en équipe. Films et vidéos qui présentent certains types de jeu dramatique comme le cirque, le mime...			

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%		X	X
		Éducation physique	Natures des évaluations	Évaluation pratique pour vérifier l'efficacité de l'exécution. Examen théorique (avec Ipad, application Idocéo) afin de vérifier la compréhension de règles, de techniques, de stratégies, d'habitude de vie, etc..... Observation en situation de jeu SAE	

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023 4^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 13 septembre 2022
Deuxième rencontre de parents : Étape 1	Date : semaine du 14 novembre 2022
Troisième rencontre de parents : Étape 2	Date : semaine du 13 février 2023

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Pour le 15 octobre 2022		
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletins concernés : 1 et 3	<ul style="list-style-type: none"> Travail d'équipe

***Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 4^e année

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
		C.O. (20%)	X	X	X
Français	Natures des évaluations	<p>En <u>lecture</u> les élèves seront évalués par différentes compréhensions de lecture à questions explicites principalement. Les questions de jugement critique seront introduites en avril.</p> <p>En <u>écriture</u> les élèves seront exposés à des productions d'écrites ponctuelles en classe et par des projets d'écriture.</p> <p>L'oral sera évalué par des discussions/présentations spontanées en classe, des présentations planifiées à la maison et en lien avec des projets réalisés en classe ou non.</p> <p>Analyse de phrases Contrôle (dictée)</p>			

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)	X	X	X
		Raisonner (70%)	X	X	X
Mathématiques	Natures des évaluations	<p>Différents tests de maîtrise des connaissances et contrôles.</p> <p>La résolution de problème est moins guidée lors du 2^{ième} cycle. Le critère de compréhension est davantage travaillé et évalué.</p> <p>Jogging maths / Contrôle (dictée & leçons)</p>			

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
		Communiquer (40%)			X	X
		Comprendre (40%)	X			X
		Écrire (20%)			X	X
Anglais	Natures des évaluations	<p>Contrôles de vocabulaire 5% de la note en C2 tout au long de l'année.</p> <p>Contrôles de Grammaire 5% de la note en C3 tout au long de l'année.</p> <p>Projets en lien avec la matière apprise pour vérifier la réutilisation de la matière apprise (C2)</p> <p>Activités et jeux en équipe pour favoriser l'interaction orale C1</p> <p>Note de participation et vérification des habiletés en rétroaction tout au long de l'année.</p> <p>Situation d'évaluation en fin d'année pour évaluer les 3 compétences.</p>				

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre	X	X	X
		Utiliser outils		X	X
		Communiquer	X	X	X
Science et technologie	Natures des évaluations	<p>Différents tests de maîtrise des connaissances</p> <p>Expérimentation avec le protocole scientifique</p> <p>Observations</p>			

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre	X	X	X
		Expliquer	X	X	X
		Prendre conscience	X	X	X
Univers social	Natures des évaluations	<p>Différents tests de maîtrise et de connaissances</p>			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Question éthiques			X
	Compréhension			X	
Natures des évaluations	Dialogue Discussion et débat Études des grandes religions Différents tests de connaissances et discussion				

Arts plastiques Titulaire	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réaliser créations			X
	Apprécier oeuvres				X
Natures des évaluations	Différents projets d'arts tout au long de l'année Vocabulaire plastique Appréciation d'oeuvres				

Arts dramatique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Inventer interpréter			X
	Apprécier oeuvres			X	X
Natures des évaluations	L'élève sera évalué sur la participation en classe lors des différents jeux dramatiques proposés par l'enseignante. Auto-évaluation et évaluation des pairs. Présentation de petites saynètes en équipe. Films et vidéos qui présentent certains types de jeu dramatique comme le cirque, le mime...				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%			X
Natures des évaluations	Évaluation pratique pour vérifier l'efficacité de l'exécution. Examen théorique (avec Ipad, application Idocéo) afin de vérifier la compréhension de règles, de techniques, de stratégies, d'habitude de vie, etc..... Observation en situation de jeu et SAÉ				

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à **une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :**

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023 5^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 13 septembre 2022
Deuxième rencontre de parents : Étape 1	Date : semaine du 14 novembre 2022
Troisième rencontre de parents : Étape 2	Date : semaine du 13 février 2023

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents		Pour le 15 octobre 2022	
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin concerné : 1 et 3	<ul style="list-style-type: none"> • Travail d'équipe

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 5^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
	C.O. (20%)	X	X	X	
Natures des évaluations		Dictées variées, évaluations formatives, analyses grammaticales, productions écrites, mini-rédac, contrôle de la semaine, compréhensions de lecture et exposés oraux sur différents sujets			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)	X	X	X
	Raisonner (70%)	X	X	X	
Natures des évaluations		Évaluations formatives par thème, par notion, devoirs, résolutions de problèmes, Situations d'apprentissages et d'évaluations.			

Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
		Communiquer (40%)			X	X
		Comprendre (40%)	X			X
	Écrire (20%)			X	X	
Natures des évaluations		Contrôles de vocabulaire 5% de la note en C2 tout au long de l'année. Contrôles de Grammaire 5% de la note en C3 tout au long de l'année. Projets en lien avec la matière apprise pour vérifier la réutilisation de la matière apprise (C2) Activités et jeux en équipe pour favoriser l'interaction orale C1 Note de participation et vérification des habiletés en rétroaction tout au long de l'année. Situation d'évaluation en fin d'année pour évaluer les 3 compétences.				

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre	X	X	X
		Utiliser outils	X	X	X
	Communiquer	X	X	X	
Natures des évaluations		Expériences, évaluations formatives pour chaque module, DAG			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre	X	X	X
		Expliquer	X	X	X
	Prendre conscience	X	X	X	
Natures des évaluations		Évaluations formatives pour chaque thème, projets.			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Question éthique			X
	Compréhension				X
Natures des évaluations		Débats, cartes d'exploration, projets de recherche sur les religions et les personnages marquants, discussions et document contes à rebours			

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réaliser créations		X	X
		Apprécier œuvres		X	X
Arts plastiques Spécialiste	Natures des évaluations	Évaluations des travaux faits en classe. Suite aux différentes techniques artistiques enseignés, l'élève est amené à créer sa propre œuvre. Évaluation de la compréhension des techniques et du respect des thématiques abordés en classe. Présentations de certains artistes en classe afin de développer la compétence apprécier. Retour réflexif sur le travail des artistes et de celui de l'élève.			

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Inventer interpréter		X	X
		Apprécier œuvres		X	X
Art dramatique Titulaire	Natures des évaluations	Improvisation, saynètes, appréciation courts-métrages et pièces de théâtre			

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%		X	X
		Natures des évaluations	Évaluation pratique pour vérifier l'efficacité de l'exécution. Examen théorique (avec Ipad, application Idocéo) afin de vérifier la compréhension de règles, de techniques, de stratégies, d'habitude de vie, etc..... Observation en situation de jeu SAÉ		
Éducation physique spécialiste					

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à **une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :**

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023 6^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 13 septembre 2022
Deuxième rencontre de parents : Étape 1	Date : semaine du 14 novembre 2022
Troisième rencontre de parents : Étape 2	Date : semaine du 13 février 2023

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Pour le 15 octobre 2022		
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin concerné : 1 et 3	<ul style="list-style-type: none"> Exerce son jugement critique

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 6^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
	C.O. (20%)	X	X	X	
Natures des évaluations		Dictées variées, évaluations formatives, analyses grammaticales, productions écrites, compréhensions de lecture et exposés oraux Examens du MELS en lecture et écriture			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)	X	X	X
	Raisonnement (70%)	X	X	X	
Natures des évaluations		Évaluations formatives par thème, par notion, contrôle, résolutions de problèmes, Examens du MELS			

Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Communiquer (40%)		X	X
		Comprendre (40%)	X		X
	Écrire (20%)		X	X	
Natures des évaluations		Contrôles de vocabulaire 5% de la note en C2 tout au long de l'année. Contrôles de Grammaire 5% de la note en C3 tout au long de l'année. Projets en lien avec la matière apprise pour vérifier la réutilisation de la matière apprise (C2) Activités et jeux en équipe pour favoriser l'interaction orale C1 Note de participation et vérification des habiletés en rétroaction tout au long de l'année. Situation d'évaluation (CSS) en fin d'année pour évaluer les 3 compétences.			

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre	X	X	X
		Utiliser outils	X	X	X
	Communiquer	X	X	X	
Natures des évaluations		Expériences, évaluations formatives pour chaque module, DAG			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre	X	X	X
		Expliquer	X	X	X
	Prendre conscience	X	X	X	
Natures des évaluations		Évaluations formatives pour chaque thème, projets			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Question éthique		X	
	Compréhension			X	
Natures des évaluations		Débats, cartes d'exploration, projets de recherche sur les religions et les personnages marquants, discussions et document contes à rebours			

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
		Réaliser créations			X	X
		Apprécier œuvres			X	X
Arts plastiques Spécialiste	Natures des évaluations	Évaluations des travaux faits en classe. Suite aux différentes techniques artistiques enseignés, l'élève est amené à créer sa propre œuvre. Évaluation de la compréhension des techniques et du respect des thématiques abordés en classe. Présentations de certains artistes en classe afin de développer la compétence apprécier. Retour réflexif sur le travail des artistes et de celui de l'élève.				

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
		Inventer interpréter		X		X
		Apprécier œuvres		X		X
Art dramatique Titulaire	Natures des évaluations	Improvisation et saynètes				

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%			X	X
		Natures des évaluations	Évaluation pratique pour vérifier l'efficacité de l'exécution. Examen théorique (avec Ipad, application Idocéo) afin de vérifier la compréhension de règles, de techniques, de stratégies, d'habitude de vie, etc..... Observation en situation de jeu SAÉ			

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.