

SECTION UN – CODE DE VIE ÉDUCATIF

1 – RESPECT DE SOI ET DES AUTRES

RÈGLES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS	CE QUE J'Y GAGNE
<p>Je me respecte moi ainsi que toutes les personnes qui m'entourent, en gestes et en paroles.</p>	<p>Pour établir des relations positives avec les autres. Pour assurer le bien-être de tous. Pour assurer la sécurité de tous. Pour avoir une image positive de moi.</p>	<p>J'utilise un langage approprié. Je suis poli et je m'explique calmement. J'utilise le terme « madame » ou « monsieur » lorsque je m'adresse à un adulte. Je suis ponctuel à l'école. Je suis honnête. J'aide les autres. J'encourage les autres. Je félicite les autres. Je dénonce les comportements irrespectueux ou qui encouragent la violence ou l'intimidation. J'apprends à identifier et contrôler mes émotions. Je prends ma place et respecte celle des autres.</p>	<p>Je vis dans un climat harmonieux et agréable. J'entretiens de belles relations avec les autres. Je me sens bien et en sécurité à l'école. Je suis fier de moi.</p>

2 – RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

RÈGLES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS	CE QUE J'Y GAGNE
<p>Je respecte le matériel et mon environnement.</p>	<p>Pour conserver le matériel en bon état, plus longtemps. Pour maintenir un environnement sain et agréable. Pour maintenir un environnement sécuritaire. Pour maintenir un environnement propre.</p>	<p>Je garde l'école et sa cour propre en utilisant les poubelles pour mes déchets. J'utilise le matériel correctement en y prenant soin. Je range le matériel au bon endroit. Je demande la permission pour utiliser le matériel qui ne m'appartient pas.</p>	<p>J'apprends à me responsabiliser. J'utilise du matériel en bon état. Je vis dans un endroit propre et agréable. Je suis en sécurité.</p>

3 – RESPECT DU CLIMAT D'APPRENTISSAGE

RÈGLES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS	CE QUE J'Y GAGNE
Je travaille pour ma réussite scolaire.	<p>Pour apprendre.</p> <p>Pour être fier de moi.</p> <p>Pour faire des progrès.</p> <p>Pour développer des méthodes de travail efficaces.</p>	<p>Je fais le travail demandé.</p> <p>Je fais des efforts et je m'engage activement dans les tâches.</p> <p>Je respecte les consignes.</p> <p>Je persévère.</p> <p>Je demande de l'aide au besoin.</p> <p>J'apprends de mes erreurs.</p>	<p>Je suis engagé dans mes apprentissages.</p> <p>J'augmente mes chances de réussites.</p> <p>Je suis fier de moi.</p> <p>Je vis des réussites.</p>

4 – SÉCURITÉ

RÈGLES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS	CE QUE J'Y GAGNE
J'adopte des comportements sécuritaires pour moi et toutes les personnes qui m'entourent.	<p>Pour assurer la sécurité et le bien-être de tous.</p> <p>Pour éviter les blessures et les accidents.</p> <p>Pour assurer un bon déroulement des récréations et des déplacements.</p>	<p>Je respecte les limites de la cour.</p> <p>Je m'amuse au bon endroit.</p> <p>Je me déplace en marchant calmement en tout temps.</p> <p>Je m'amuse de façon harmonieuse.</p> <p>Je suis bienveillant en prenant soin des autres.</p> <p>Je respecte les directives pour ma santé.</p> <p>Je porte des chaussures sécuritaires.</p> <p>Je retire mes bijoux en éducation physique.</p>	<p>Je me sens bien et en sécurité.</p> <p>Je vis dans un environnement sécuritaire pour tous.</p>

Il est à noter que les termes « les personnes qui m'entourent » sont utilisés dans le code de vie pour parler des autres élèves, enseignants, suppléants, intervenants du service de garde, éducateurs spécialisés, professionnels, concierges, secrétaires, brigadiers, conducteurs d'autobus, directeur/trice ainsi que de toutes les autres personnes qui gravitent dans le milieu scolaire et lors des sorties éducatives (parents, partenaires, invités, bénévoles, travailleur, formateurs, etc.).